

Un compteur en carton

Extrait de Ermel (2000). Apprentissages numériques et résolutions de problèmes (p.298). Paris Hatier

Construction

- Découpez le tableau reprenant l'abaque et collez le sur un carton (ou plastifiez le à chaud).
- Incisez les deux lignes en pointillé (pour chaque colonne de l'abaque)
Découpez également les quatre bandes numériques.
Insérez une bande dans chaque colonne de façon à ce que les chiffres soient visibles.
Collez ensuite les bandes : la partie à coller ira sous le chiffre « 9 ».

Activités possibles :

Ces activités peuvent être réalisées en individuel ou en groupe

1/ Afficher le suivant d'un nombre

1. 1/ Affichages sans dénombrement

L'enfant affichera un (ou plusieurs) nombre(s) proposé(s). On peut ensuite lui demander d'afficher le nombre suivant ou le nombre précédant. On veillera à proposer des nombres variés (notamment des nombres se terminant par 9, de façon à explorer le passage à la dizaine).

1.2/ Affichages liés à des activités de dénombrement

On demande à l'enfant de dénombrer les jetons présents dans une boîte et d'afficher ce nombre sur son compteur. On annonce des transformations (positives ou négatives) et l'enfant modifie l'état de son compteur en fonction de ces modifications. On observe les compteurs et on relève les difficultés et les erreurs. La fonction des différentes roues est expliquée, on observe le sens dans lequel elles doivent être tournées pour afficher le précédent ou le suivant du nombre.

2/ Afficher un nombre n , puis $n+10$, $n+100$, $n+1000$

De la même manière qu'au point 1. 1. La fonction des différentes roues est exploitée ici.

<i>Coller ici</i>	<i>Coller ici</i>	<i>Coller ici</i>	<i>Coller ici</i>
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
UM	C	D	U